

### KARTA KURSU

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa           | Kolejny język obcy III- Język hiszpański          |
| Nazwa w j. ang. | <i>Next Foreign Language II- Spanish language</i> |

|             |                   |                    |
|-------------|-------------------|--------------------|
| Koordynator | Mgr Monika Włodek | Zespół dydaktyczny |
|             |                   | Mgr Monika Włodek  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Punktacja ECTS* | 4 |
|-----------------|---|

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Student poszerza znajomość gramatyki: czasy przeszłe *imperfecto*, *perfecto*, *indefinido*, *pluscuamperfecto*. Czas przyszły: *futuro imperfecto*. Tryb rozkazujący także w formie przeczącej oraz tryb *subjuntivo* (*presente* oraz *imperfecto*). Tryb przypuszczający (*condicional imperfecto*). Konstrukcje peryfrastyczne z bezokolicznikiem oraz gerundium. Mowa zależna. Strona bierna.

Uczy się rozumieć trudniejsze teksty czytane i słuchane, uczy się brać udział w dialogach dotyczących sytuacji dnia codziennego. Wszystko to w kontekście społeczno kulturalnym obszaru językowego. W trakcie kursu prowadzona jest kontrola i ocena bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. Poziom B1+

#### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Student zna podstawy gramatyki języka hiszpańskiego oraz słownictwa z zakresu życia codziennego   |
| Umiejętności | Rozumie trudniejsze teksty, bardziej skomplikowane gramatycznie. Teksty ze słuchu i teksty czytane. Umie wypowiadać się na tematy życia codziennego oraz reagować na pytania dotyczące codzienności |
| Kursy        | Język hiszpański na poziomie A2   |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;  | K1_W02                              |
|        | W02: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii z uwzględnieniem języka hiszpańskiego             | K2_W03                              |
|        | W03: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka   | K2_W07                              |
|        | W04: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze i zmienności zjawisk kulturowych, w tym literackich, dziejowych i językowych |                                     |

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 student posługuje się kolejnym językiem obcym B2 (w przypadku kontynuacji jego nauki) lub A2 (w przypadku rozpoczęcia nauki nowego języka) zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Kształcenia językowego | K2_U01                              |
|              |   |                                     |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi                    | K2_K03                              |
|                       | K02: krytycznie ocenia odbierane treści uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K2_K04                              |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |   |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P | E |
| Liczba godzin |            |                     |  | 40 |  |   |  |   |  |   |   |

## Opis metod prowadzenia zajęć

Czytanie i słuchanie tekstów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, odpowiadanie na pytania, układanie pytań, poszerzanie słownictwa, rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych z podręcznika i z innych źródeł, tworzenie mini dialogów między studentami, luźniejsze ćwiczenia językowe, np. krzyżówki, opisywanie obrazków (zdjęć), poznawanie zwrotów frazeologicznych, komentowanie bieżących wydarzeń, prezentacje dotyczące kultury Hiszpanii

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         | +                    |               | +               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         | +                    |               | +               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         |                      |               | +               |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         |                      |               | +               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         | +                    |               | +               |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         | +                    |               | +               |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         | +                    |               | +               |      |

### Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia całości przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, możliwość nieobecności nieusprawiedliwionej 3/40. Kurs kończy się egzaminem (E). Zaliczenie otrzymuje się na podstawie obecności oraz zaliczenia kolokwium końcowego oraz dostarczenia prac domowych.

### Uwagi

Kurs odbywa się w systemie zdalnym *online* na platformie Microsoft Teams. Egzamin odbywa się w formie stacjonarnej. Pułapem oceny pozytywnej jest 60% punktów z testu.

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Gramatyka:

Czas przyszły *imperfecto*, tryb *subjuntivo* (presente), zdania czasowe, tryb *subjuntivo* (imperfecto), zdania warunkowe, mowa zależna, strona bierna, wyrażanie prawdopodobieństwa i przypuszczeń

### Tematy:

Praca i zawody, warunki zatrudnienia, szukanie pracy, czas wolny, sport, wydarzenia kulturalne, umawianie się na spotkanie, wiadomości i doniesienia medialne, słownictwo związane z przestępczością, wakacje i urlop

### Wykaz literatury podstawowej

F. Castro Viúdez, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, *Español en Marcha 3 (B1) Libro del alumno*. ELE SGEL (edición 2015)

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Ó. Cerrolaza Gili, E. Sacristán Díaz, ***Diccionario práctico de gramática. Uso correcto del español - Libro de ejercicios***. Edelsa
2. L. Aragonés, R. Palencia, ***Gramática de uso del español A1-B2. Teoría y práctica***. SM ELE.
3. M. Spychała-Wawrzyniak, X. Pascual López, A. Dudziak-Szukała, A. Kaźmierczak, J. Carlos García González. ***Descubre - curso de español A2/B1, podręcznik***, Draco 2019
4. M. Spychała-Wawrzyniak, X. Pascual López, A. Dudziak-Szukała, A. Kaźmierczak, J. Carlos García González. ***Descubre - curso de español A2/B1, zeszyt ćwiczeń***, Draco 2019
5. L. Sándor. ***Tiempo para practicar los pasados***, Edelsa
6. Materiały i ćwiczenia własne
7. Materiały z internetu

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |     |
|--|--|-----|
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 40  |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 5   |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 20  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20  |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|  | Przygotowanie do zaliczenia  | 20  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 105 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 4   |